



## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №16 (далее – Положение) разработано в соответствии со ст. 97 Закона РФ от 29.12.2012 №273 – ФЗ "Об образовании в РФ", приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №16 (далее – ДОУ), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3 ДОУ обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

### **2. Основные цель, задачи и принципы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО**

2.1. Целью организации оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

2.2. Задачами системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО являются:

- получение объективной информации об индивидуальном развитии детей;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Основными принципами системы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в ДОУ является целостность и оперативность.

### **3. Основные направления оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО**

3.1. Выполнение образовательной программы ДОУ (итоговые и промежуточные результаты);



- 3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе;
- 3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья);
- 3.4. Физическое развитие воспитанников;
- 3.5. Познавательное развитие воспитанников;
- 3.6. Социально-коммуникативное развитие воспитанников;
- 3.7. Речевое развитие воспитанников;
- 3.8. Художественно-эстетическое развитие воспитанников
- 3.9. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- 3.10. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);
- 3.11. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов); удовлетворенность деятельностью ДОУ.
- 3.12. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

#### **4. Порядок проведения оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО**

- 4.1. Реализация оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.
- 4.2. Периодичность и формы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО и прописаны в образовательной программе ДОУ.
- 4.3. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется через наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной деятельности с ними, беседы, изучение продуктов детской деятельности (2 раза в год – в сентябре и мае).
- 4.4. Реализация оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе ДОУ.
- 4.4. Требования к собираемой информации:
  - полнота;
  - конкретность;
  - объективность;
  - своевременность.
- 4.5. Формой отчета является диагностические карты (мониторинговые), которые оформляются не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.
- 4.6. Ведение карт осуществляется воспитателями всех возрастных групп.
- 4.7. Показатели оцениваются по критериям:
  - показатель сформирован 3 б.
  - показатель сформирован недостаточно 2 б.
  - показатель находится в стадии формирования 1 б.
  - показатель не сформирован 0 б.

#### **5. Права участников образовательного процесса**

- 5.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников ДОУ в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и



лежащей в основе их дальнейшего планирования.

5.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования.

## **6. Обязанности участников образовательного процесса**

6.1. Педагогические работники обязаны:

- проводить оценку индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования с утвержденной настоящим положением периодичностью – 2 раза в год;
- вносить соответствующие данные в карты;
- обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку на протяжении всего периода пребывания воспитанника в детском саду;
- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности, а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка;
- ежегодно предоставлять заведующему отчет об индивидуальном развитии воспитанников в рамках освоения ОП ДО в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

## **7. Ответственность**

7.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению оценки индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими ООП ДО возлагается на заведующего.

7.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством РФ порядке за реализацию не в полном объеме образовательной программы учреждения и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление оценки индивидуального развития воспитанников своей группы.

## **8. Делопроизводство**

8.1. Карты учета индивидуального развития детей и сводные листы педагогической диагностики хранятся в группах до окончания периода их пребывания в детском саду.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 660892983636610343495086897874760057216308852794

Владелец Кравцова Анна Сергеевна

Действителен с 25.01.2024 по 24.01.2025